

VERKSAMHETSPLAN FÖR LÄSÅRET 2017-2018.

Detta läsårs arbete är en fortsättning och en fördjupning av de fyra föregående terminers arbete:

Tillit och språkutveckling.

Vi vill i år fördjupa arbetet med barnens egenkraft och barnens tillit till sig själv och sina egna förmågor/kunnande.

VAD GÖR VI.

I det dagliga arbetet med barnen sjunger vi, gör fingerverser, leker ringlekar, övar eurytmi och berättar sagor, allt med årtidsanknytning.

Vi bakar och gör hantverk med barnen.

Vi har en fast dagsrytm, växlande mellan aktivitet och vila.

Vi firar årtidsfester.

Vi låter den fria leken ta utrymme och tid.

Vi övar medveten närvaro i relation till barn och vuxna.

Vi övar empati, i motsats till sympati/antipati.

På kollegienivå arbetar vi med berättande och inre personlig utveckling.

Vi fördjupar oss i årtidssånger/sagor inför årtidsfester.

Vi läser och samtalar kring pedagogiska frågor med extern handledare, på höstterminen är temat grundläggande Waldorfpedagogik ,på vårterminen en fördjupning på temat "egenkraft"

Vi kommer ta del av en HBTQ-föreläsning för att stärka vår strävan efter likabehandling

Vi övar eurytmi.

Vi arbetar med barnbeskrivningar.

Vi delar med oss av våra sång, vers och sagoskatter.

VAD VILL VI UPPNÅ.

Att barnen får ett rikt och varierat språk.

Att barnen stärker sin självkänsla genom att lyckas

Att barnen upplever glädje och trygghet i sång, rörelse och språklig kommunikation, att de kan påverka och lyckas med t.ex. lek, påklädning etc.

Att barnen får en inre och yttre säkerhet genom sina händers arbete.

Att barnen får ökat självkänsla genom upprepande och förutsägbarhet.

Att barnen knyter an till årsloppet och naturens skiftningar.

Att barnen genom leken bli trygga och modiga.

Att barnen genom leken utvecklar djupa och nära relationer till barn och vuxna.

Att vi som vuxna visar tillit till barnens egna val/värderingar och strävar efter egenutveckling.