

Verksamhetsplan för läsåret 2019-2020

På Linblomman arbetar vi fortlöpande med alla delar i läroplanen. Varje läsår har en fördjupning inom ett område. För det här läsåret har vi valt barnens motoriska utveckling. Vi utgår alltid från Waldorfpedagogiken i vårt pedagogiska arbete.

I läroplanen för förskolan (Lpfö18) står det att *förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande.*

I en "Väg till frihet" (2016) står det: *På förskolan skall barnen ges tillfällen att lära känna sina egna förmågor och vistas i en accepterande miljö som främjar deras rörelseglädje och fysiska aktivitet. På så vis utvecklar de sina fin- och grovmotoriska förmågor i sin egen takt. Genom sånglekar och eurytmi, springande och klättrande, utflykter, trädgårdsyssels, hantverk och sociala lekar inne och ute kan barnen utveckla kroppsmedvetenhet och god självkänsla.*

På Linblomman utmanas och stimuleras barnens motoriska utveckling genom fri lek, utflykten till skogen, sångsamling, eurytmi, utevistelse, trädgårdsarbete, handarbete, bild samt rörelseträning (för de barnen som behöver extra stöd).

Vad gör vi?

Ger stort utrymme för fri lek för att främja rörelseglädje och motoriska färdigheter. Fri lek hjälper barnet att lära känna sig själv/sin kropp. Får barnet röra på sig mycket i alla dimensioner, ökar förmågan att förstå den egna kroppen.

Vi går på utflykt till skogen med de stora barnen varje vecka. Under utflykten är det både små och stora rörelser, som kan få användas. Vi går långt, springer fort, klättrar i träd och på stenar, plockar ett äpple, följer med spindeln ner under gräset, letar små djur under stenar, bygger med gräs, stenar, pinnar i smått och stort. När barnen klättrar utmanas barnens kropps kontroll, koordination av hela kroppen samt balansen.

Barnen i storbarngrupperna har eurytmi med vår rörelsepedagog. Rörelsepedagogen arbetar individuellt med de barn som behöver stöd i sin motoriska utveckling. Pedagogerna ger också rytmisk rörelseträning för de barnen som behöver.

Sång och rörelselekar hjälper barnen att utveckla motorik, koordination och kroppsuppfattning. Eurytmi, musik sång- och rörelselekar är även viktiga för barns välbefinnande och utveckling. De får uppleva med alla sina sinnen och genom hela kroppen.

Utevistelsen har betydelse för barnens motoriska utveckling och därför är utemiljö skapat efter barnens behov för utmaningar och utveckling. Det finns möjlighet att klättra, hoppa, springa, balansera, rulla, gräva i sandlådan, åka kana med stjärtlappen på vintern.

Påklädningen är också en del där både grov- och finmotorik utvecklas, här får barnen öva på finmotorik där de till exempel ska dra upp dragkedjan eller hänger upp sin jacka på kroken. Även öga-hand koordinationen utmanas.

Vi skapar enkla dockspel med barnen i storbarnsgrupperna.

Vad vill vi uppnå?

Att barnen utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning

Att barnen får en förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande. Lpfö18.

Utforskar sig själva och omgivningen i sin egen takt och förmåga och ur egen kraft.

Att barnen får utmaningar efter egen förmåga.

Att barnen får känna att de klara de motoriska utmaningar som de får.

Att barnen känner sig trygga i sin kropp.

Att känna sig delaktiga i lekar och gemenskapen, hälsa.

Känna glädjen över sin egen kropp och des rörelseförmåga.

Att kunna samspela med andra i den fria leken och andra aktiviteter.