

# Verksamhetsplan för VT-2016

På Linblomman arbetar vi fortlöpande med alla delar i läroplanen. Varje termin väljer vi sedan ett område som vi vill fördjupa oss lite extra i. Denna termin har vi valt språkutveckling. Vi utgår alltid från Waldorfpedagogiken i vårt pedagogiska arbete.

## Verksamhetsplan för Linblomman VT-2016

Vi arbetar med språkutveckling. I läroplanen står det att *Varje barn ska känna delaktighet i sin egen kultur och utveckla känsla och respekt för andra kulturer*, Vidare kan vi läsa att *varje barn ska utveckla ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera*, vi ska även ansvara för att vi som förskola *stimulerar och utmanar barnet i sin språk och kommunikationsutveckling (2.2 utveckling och lärande LPFÖ98)*. Enligt läroplanen ska förskolan även sträva efter att *barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål*.

### Varför är språkutveckling viktig i vår verksamhet?

I läroplanen för förskolan (LPFÖ98), kan vi läsa följande: *Språk och lärande häger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling. Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, dans och rörelse. Barns söker och erövrar kunskap genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande, men också genom att iaktta samtala och reflektera (LPFÖ98)*.

### Hur arbetar vi med språkutveckling?

DR Gerard professor i neurobiologi, har forskat i hur vi uppnår en optimal inläring. Han poängterar att kunskapen måste vara betydelsefull, den måste *"gå under huden"* och *stimulera de känslomässiga området i hjärnan*. *Barnet ska känna sig som en upptäckare och identifiera sig som en individ som kan utvecklas och lära*. Vidare poängterar DR Gerard att *vi behöver gemenskap och förbundenhet (föreläsning WLH, 2015-12-16)*. Vi har valt sju centrala områden där språkutvecklingen kan främjas på ett stimulerande sätt.

#### Rytmen

På Linblomman har vi en förbundenhet i naturens rytm samt i dagsrytmen. Barnen utvecklar en stark gemenskap med sin egen barngrupp samt med sin pedagog, vilket skapar en god grund för den språkliga utvecklingen.

#### Leken

Vi stimulerar barnens språkliga utveckling genom att uppmuntra barnen att uttrycka sig i leken. På samlingen sjunger vi sånger och gör ramsor som har en anknytning till årstiden och våra årstidsfester.

#### Eurytmi

Inom Eurytmin arbetar barnen med rörelser som är direkt kopplade till talorganet och dess utveckling.

#### Sagor och dockspel

Vi arbetar även med sagor och dockspel. Våra sagor har en fantastiska förmåga att beröra. Enligt DR Clarissa Pinkola Estes, doktor i psykologi kan de klassiska sagorna utgöra en spegel av vårt inre själsliv, där de olika arketytiska figurerna kan symbolisera barnets inre psyke. Detta innebär att vi har en otrolig möjlighet att ge barnet både ett rikt språk samt en möjlighet till känslomässig utveckling. Att sedan ytterligare bearbeta och uttrycka sagan genom ett dockspel skapar möjlighet till fördjupad

språklig utveckling och stringens. Enligt Kranich (Telleby, 2002) får barnen i 'Waldorfförskolan ett rikt språk med större ordförråd och mer differentierad grammatik genom att de får lyssna till sagornas varierande språk.

#### Efterhärming

Inom waldorfpedagogiken strävar vi alltid efter att vara goda förebilder. Detta gäller i högsta grad språket. Vi använder ett vårdat språk där ordens rikedom och värme kan inverka som en grogrund för barnets fortsatta språkutveckling och kommunikationsförmåga.

#### Böcker

Vi vill även ge barnet möjlighet att skapa en nyfikenhet till det skrivna ordet. Detta görs genom utvalda böcker vid speciella tillfällen.

#### Modersmål

För de barn som har ett annat språk än svenska som modersmål vill vi skapa en nyfikenhet och en stolthet för sitt ursprung och språkliga rikedom. Detta görs genom sånger och ramsor samt genom att vi i samspel med föräldrarna arbetar för ett intresse och en nyfikenhet till språket och kulturen.

#### Pedagogisk utveckling

Pedagogerna på Linblomman kommer att fördjupa sina kunskaper inom språkutveckling i förskolan på våra studiedagar. Vi bjuder in föreläsare och har workshops i ämnet språkutveckling samt ämnet *flera språk i förskolan*. Vi arbetar även kontinuerligt med dokumentation samt med vår pedagogiska utveckling under vår kollegietid

#### Avsedda förändringar och utfall

Genom att arbeta med språkutvecklingen och barnets möjlighet till uttryck så *ökar vi barnets möjlighet till identitetsutveckling och socialt samspel (LPFÖ98). Språket i sig är även en viktig del av vår kultur och att erövra ett rikt språk öppnar barnets port till att ta aktivt del av och verka i samhället. Detta är extra viktigt för de barn som har flera språk som modersmål då språket blir en dörröppnare till kulturen i det aktuella landet (flera språk i förskolan, skolverket2013).*