



Verksamhetsplan för läsåret 2020-2021

På Linblomman arbetar vi fortlöpande med alla delar i läroplanen. Varje läsår har en fördjupning inom ett område. För det här läsåret har vi valt att fördjupa oss i området Hållbar utveckling. Vi utgår alltid ifrån waldorfpedagogiken i vårt pedagogiska arbete.

I läroplanen för förskolan (Lpfö18) står det att En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.

När fysisk aktivitet, näringsriktiga måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande. En hållbar utveckling.

I ”En väg till frihet” (2016) står det att: Barnen ska kunna följa längre arbetsprocesser och, i barnanpassad skala, vara delaktiga i de sammanhang som leder till det färdiga resultatet, för exempel, skörda säd – mala mjöl – baka bröd – lägga kompost- bereda jorden och plantera lökar – plocka bär – rensa och skölja – koka sylt – klappa fåren – karda ull/tesa – tova.

Förskolläraren ska också bjuda in barnen till att hjälpa till att laga leksaker, dockkläder och möbler. Genom dessa erfarenheter lär sig barnen även att värna och vårda föremål och miljö i förskolan. Ta tillvara på det som finns omkring oss.

På Linblomman utmanas och stimuleras barnens tänk och inflytande kring hållbar utveckling genom att årstidsloppet är ett tematiskt arbetssätt och en rytm som inom Waldorfförskolan sträcker sig över hela året.

I Waldorfförskolan har man nämligen valt årstidsloppet som övergripande pedagogiskt tema som ett sätt att låta mångfald omfamnas av ett sammanhang. Det praktiska och pedagogiska arbetet har sin utgångspunkt i årstiden. Lekar och aktiviteter som inkluderar de fyra elementen, vatten, luft, jord och eld är också

återkommande inslag i Waldorf förskolan. Finns det möjlighet kan barnen t.ex. få arbeta med kompost till en rabatt eller ett grönsaksland. Barnen ges möjlighet till mångskiftande upplevelser av vad som sker i naturen och hur människan kan påverka och förhålla sig hänsynsfullt till sin miljö.

Hur gör vi?

Vi källsorterar dagligen på Linblomman framför barnen. Barnen är med i källsorterings processen med gröna påsen och våra källsorteringsstationer i rummen som sedan tas till det stora källsorteringsförrådet.

Maten är en central del på förskolan. Vi strävar efter att barnet ska uppleva sambandet mellan jordbruk, skörd, råvaror, matlagning till serverad måltid. Barnen får uppleva hela matlagningsprocessen. Vi har endast vegetarisk, ekologisk och biodynamiskt odlad mat. Maten tillagas på plats. Vi tar till vara på det som finns på gårdarna.

För exempel våra äpplen på hösten, vi kokar äpplemos, bakar paj, torkar äppelringar mm

Våra glasburkar ifrån sylt och syrade grönsaker återanvänds till att göra höstlyktor som barnen pyntar.

Vi har en giftfrimiljö på förskolan, inga plastleksaker.

Barnen leker med träleksaker, tygdockor, utav noga utvalt giftfritt material. När något går sönder lagar vi det tillsammans med barnen. Vi använder det vi har och vårdar det vi har.

Vi har en låg omsättning utav personalen på Linblomman vilket tyder på en bra arbetsmiljö och en trygghet för barnen. Förskoletiden är den magiska tid där vi lägger grunden till allt lärande. För att uppnå hållbar utveckling har vi ett genomtänkt arbetsschema och god framförhållning samt flexibilitet, välkända ansikten ger trygghet, närhet och kontinuitet. Att barnen är trygga med våra vikarier och att vikarierna är väl inskolade i grupperna är för oss ett högt prioriterat ändamål.

Vad vill vi uppnå?

Ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället (Lpfö 18)

Förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra

Förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till hållbar utveckling

Att barnen får uppleva att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker

Att barnen ska få förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld

Att barnen blir ansvarstagande i sin miljö på förskolan och i hemmet

Utvärdering utav verksamhetsplanen görs i april 2021.

Hur kan vi se att vi uppnått målen? Stödfrågor för exempel

Ser vi ett intresse hos barnen?

Ser vi en ökad ansvarskänsla?

Ser vi en ökad förståelse hos barnen?